



黄嵩青，副教授。北京大学中国体育健康研究中心研究员，北京市幼儿体育协会特聘专家，中国心理学会会员，北京市顺义区教育委员会家庭教育指导专委会指导专家。

### 研究领域

儿童心理发展；教师心理；家庭教育

### 主讲课程

《教育心理学》、《儿童常见心理问题的治疗与干预》

### 学术成果

#### （一）学术论文（限填 10 篇）

1. 幼儿执行功能与社会退缩的关系：共情的中介作用.中国健康心理学杂志，2024.
2. Playfulness in Chinese Preschoolers: The Role of Self- and Other-Oriented

Empathy and Gender. *Early Child Development and Care*, 2024.

3. Empathy-Related Responding in Chinese Toddlers: Factorial Structure and Cognitive Contributors. *Infant and Child Development*. Published online in Wiley Online Library. 2016.

4. Effects of Group-Play Moderate to Vigorous Intensity Physical Activity Intervention on Executive Function and Motor Skills in 4- to 5-Year-Old Preschoolers: A Pilot Cluster Randomized Controlled Trial. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology*. 2022.

5. 共情与心理理论在中班幼儿攻击行为中的作用——基于对北京市幼儿观察与测量的实证研究. *基础教育*, 2021.

6. What is the relationship between empathy and mental health in preschool teachers: The role of teaching experience. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology*, 2020.

7. 早期欺负行为发展的影响因素及干预的原理和实践. *首都师范大学学报(社会科学版)*, 2018.

8. LIU Y, YANG X, LI, KOU E, TIAN H, HUANG H\*. Theory of Mind development in school-aged left-behind children in rural China. *Frontiers in Psychology*, 2018.

9. 职前教师对幼儿欺负行为的反应. *学前教育研究*, 2017.

10. HUANG H\*, LIU Y, LIU X. Does loneliness necessarily lead to a decrease in prosocial behavior? The roles of gender and situation. *Frontiers in Psychology: Social Psychology*, 2016.

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

- 1.你好，情绪——幼儿教师的情绪指南.漓江出版社，2024
- 2.幼儿教师积极情绪指南.首都师范大学出版社，2024
- 3.家庭教育指导与服务教程.高等教育出版社，2022

主持课题

幼儿教师的内隐胜任力和形成机制，北京市教委科技一般项目，2017

邮箱：[aivita@126.com](mailto:aivita@126.com)