



张俊，副教授，北京大学博士，首都师范大学博士后，兼任中国高等教育学会家庭教育学专业委员会副秘书长，北京市家庭教育研究会理事，曾任某省教科规划办常务副主任、某核心期刊杂志副主编，入选省百千万人才工程。当前主持国家社科基金(教育学)一般课题“面向高质量教育体系的家校社共育机制研究”；相关研究获全国教育科学研究优秀成果二、三等奖，省社会科学优秀成果一等奖1次，二等奖2次，首届全国教育实证研究优秀论文等。

研究领域

家庭教育；协同育人；儿童发展；教育研究方法等

主讲课程

《家庭与社区教育》、《教育学概论》、《学前教育原理》、《学前教师专业发展》等

学术成果

(一) 学术论文(限 10 篇)

1. 不只课程教学：学校家校合作对儿童学业成就的作用研究，教育学术月刊(《人

- 大复印资料》转载），2023年
2. 家长和教师参与家校合作的跨界行为研究——基于交叠影响域理论的经验模型，教育发展研究，2018年
 3. 从家校合作到良好教育生态——兼论有效的家校合作如何在学校产生，中国教育学刊，2021年
 4. 为家长赋能：内涵、要素与学校行动框架，中国教育学刊，2023年
 5. 面向实践的家校合作指导理论——交叠影响域理论综述，教育学术月刊（《新华文摘》论点摘编），2019年
 6. Brain Correlates of Chinese Handwriting and Their Relation to Reading Development in Children: An fMRI Study, Brain Sciences, 2022年
 7. 现代家庭教育：原型与变迁，教育研究（《新华文摘》《人大复印资料》转载），2022年
 8. 是什么阻碍了家长对子女教育的参与——阶层差异、学校选择性抑制与家长参与，教育研究（《新华文摘》论点摘编），2017年
 9. 制度化家校合作的内在动力、行动逻辑与实践路径——基于十年家校合作实验的回顾与反思,中国教育学刊，2021年
 - 10.制度化家校合作的国际比较：政策、学校行动与研究支撑，中国教育学刊（《新华文摘》《人大复印资料》转载），2020年

（二）著作/教材（限 10 本）

- 1.《家校合作国际比较与学理研究》，社会科学文献出版社，2023 年
- 2.《从家校合作到教育良好生态：区县和学校经验》，社会科学文献出版社，2023 年

3. 《家校合作调查：变量结构与数据报告》，社会科学文献出版社，2023 年
4. 《家庭教育指导教程（高级篇）》，北京师范大学出版社，2023 年
5. 《合作的力量：家校合作调查报告》，江西教育出版社，2018 年
6. 《家庭背景与家长参与关系的实证研究》，江西教育出版社，2014 年
7. 《制度化家校合作与儿童成长的相关性研究》，江西教育出版社，2018 年
8. 《家校合作：理论、经验与行动》，江西教育出版社，2013 年
9. 《家庭优势：社会阶层与家长参与》，江西教育出版社，2014 年
10. 《共建大教育格局：制度化家校合作案例汇编（上下册）》，江西教育出版社，2018 年

主持课题项目：

1. 国家社科基金一般项目：面向高质量教育体系的家校社共育机制研究
2. 中国博士后基金会：学校赋能家庭教育的机制研究
3. 北京市人力资源和社会保障局：协同育人视域下学校对家庭教育的赋能机制研究
4. 江西省教科规划重大项目：“十四五”时期江西高等省教育发展基础与形势研究
5. 江西省教科规划重大项目：家校合作理论、政策与实践若干重大问题研究
6. 江西省教科规划重大项目：家长志愿者参与的动机、结构与作用研究
7. 江西省教科规划重大项目：家长参与的效用研究：家庭背景、参与类型与学习成绩
8. 江西省教科规划重点项目：民办高校教师队伍建设中政府责任研究

获奖情况：

1. 2020，江西省百千万人才工程人选；
2. 2021年，第六届全国教育科学研究优秀成果三等奖（排第二）
3. 2016年，第五届全国教育科学研究优秀成果二等奖（排第二）
4. 2023年，江西省第二十次社会科学优秀成果一等奖（排第二）
5. 2021年，江西省第十九次社会科学优秀成果二等奖（排第二）
6. 2020年，江西省第十八次社会科学优秀成果一等奖（排第二）
7. 2015年，江西省第十六次社会科学优秀成果一等奖（排第二）
8. 2017年，全国教育实证研究优秀论文奖（首届）（排第二）
9. 2020年，江西省第七届教育科学优秀成果等一等奖（排第二）
10. 2018年，基础教育教学成果奖二等奖

邮箱： 7055@cnu.edu.cn