



钱国英，副教授，硕士生导师。于陕西师范大学教科院心理学专业获学士和硕士学位，于华东师范大学教科院心理学专业获博士学位。2008年就职于浙江师范大学幼儿师范学院，2012年于首都师范大学做博士后，并留校任教。主持、参与多项省部级、国家级课题，在国内外学术期刊发表核心论文30余篇。

研究领域

儿童发展与教育；多孩家庭同胞适应与家庭家教建设；幼儿教师心理健康

主讲课程

《学前教育研究方法》《儿童发展》《教育统计与SPSS软件应用》《儿童心理学经典实验》

学术成果

(一) 学术论文(限填10篇)

1. 《二孩家庭中的同胞嫉妒及其影响因素》，心理学探新，2022 年
2. 《Parental Psychological Control and Adolescent Social Problems: The Mediating Effect of Emotion Regulation》，Frontiers in Psychiatry, 2022 年
3. 《Relationship between social development and psychological adaptation of the first-born children in China》，Current psychology, 2022 年
4. 《Are Second-born Children More Empathetic than Only Children? A Study on Empathy Development of Chinese Preschool Children》，Early Education and Development, 2021 年
5. 《Assessing mothers' parenting stress: differences between one- and two-child families in China》，Frontiers in Psychology, 2021 年
6. 《同胞共情：特点、影响因素及理论机制》，心理科学，2021 年
7. 《Temperament and sibling relationships: the mediating effect of social competence and behavior》，Current psychology, 2020 年
8. 《婴幼儿身心发展特点在益智玩具设计中的应用》，包装工程，2020 年
9. 《情绪记忆的理论述评》，首都师范大学学报(社会科学版)，2014 年
10. 《不同延时条件下的情绪记忆鲜活性》，心理科学，2014 年

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

1. 《学前儿童心理发展》，清华大学出版社，2022 年
2. 《幼儿园教师教科研写作》，高等教育出版社，2012 年
3. 早期儿童发展导论，北京师范大学出版社，2014 年
4. 儿童发展实验指导，北京师范大学出版社，2013 年
5. 《心理统计：行为科学统计导论》，机械工业出版社，2013 年
6. 《实验心理学》，中国医药科技出版社，2005 年

- 7.《教育心理学》（小学版），陕西师范大学出版社，2003 年
- 8.《教育心理学》（中学版），陕西师范大学出版社，2003 年
- 9.《学校卫生学》，西安交通大学出版社，2002 年

主持课题项目

1. “三孩政策”下北京市多孩家庭同胞适应的现状与促进，省部级课题，2022
- 2.二胎家庭中头胎幼儿的心理适应影响机制及干预研究，国家社科基金学院培育项目，2020
- 3.二胎家庭中头胎儿童的心理特点及机制研究，市教委课题，2019
- 4.儿童情绪记忆的特点研究及其在儿童教育中的应用，省部级课题，2010
- 5.儿童情绪记忆的神经机制研究，厅级课题，2008
- 6.培养教研型幼儿园教师—以学前教育研究方法精品课程为平台，校级教改课题，2008
- 7.情绪记忆的特点及其机制研究，华东师范大学优秀博士研究生培养基金项目，2005

邮箱：qianguoying@126.com