



夏婧，副教授。中国学前教育研究会理事、教师发展专业委员会秘书长，北京市家庭教育研究会理事，科技部创新方法专委会秘书长，中华少年儿童慈善基金会起点工程专家组组长。

## 研究领域

教师专业发展；幼儿品格育社会性教育；家庭教育

## 主讲课程

《教育原理》《家庭与社区教育》《幼儿园教师专业发展》《学前教育热点问题》

## 学术成果

### （一）学术论文（限填 10 篇）

1.School culture and teacher job satisfaction in early childhood education in China: the mediating role of teaching autonomy, *Asia Pacific Education Review*, 2022年

2. 《基于社区的早期家庭教育指导服务模式：治理结构与运行机制》，教育发展研究，2022年
3. 《美国早期家庭教育指导模式研究——基于加利福尼亚州州县两级“最初五年”项目》，河北师范大学学报(教育科学版)，2022年
4. 《学会倾听与善于倾听》，光明日报，2022年
5. 《如何创造生育福利?——国际比较视域下“三孩”政策推进及配套措施构建》，广州大学学报(社会科学版)，2021年
6. 《幼儿园教师教学自主权及其与教学自主意识、权威开放的关系》，教育理论与实践，2021年
7. 《从“妈宝男”看独立人格教育的缺失》，光明日报，2021年
8. A scale for measuring teacher leadership in early childhood education in China: Development and validation, *Educational Management Administration & Leadership*, 2020年
9. 《国际学前教育投入的有效路径选择》，首都师范大学学报(社会科学版)，2016年
10. 《美国幼儿教师专业标准体系的建构历程、特征及其启示》，黑龙江高教研究，2015年

## (二) 著作/教材 (限填 10 本)

1. 《幼儿园品格教育理论与实践》，北京师范大学出版社，2023年
2. 《家庭教育指导初级教程》，北京师范大学出版社，2023年
3. 《婴幼儿照护法律法规与政策》，教育科学出版社，2023年
4. 《幼儿园教育教学管理指南》，首都师范大学出版社，2022年
5. 《幼儿园 3-6 岁家庭教育分龄分级解决方案》，首都师范大学出版社，2021年

6. 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则：要点、行动、示例》，北京师范大学出版社，2021年
7. 《高瞻课程起步——30天课程计划》，教育科学出版社，2017年
8. 《学前儿童教育学》，清华大学出版社，2016年
9. 《幼儿园教师成长与发展指南》，安徽教育出版社，2015年
10. 《教养大震撼》，万卷出版社，2011年

### **主持课题项目**

1. 教育部人文社会科学一般项目：弱势儿童学前教育扶助有效机制的比较研究
2. 北京市教育委员会社科计划重点项目：“十四五”时期北京市区县幼儿园保教质量评估的实施研究
3. 首都师范大学教育学部重点培育项目：公平优质目标下普惠性集团化办园的质量评估与协同治理
4. 横向课题：立德树人视角下幼儿园教师家园共育能力构建

### **获奖情况**

2022年获北京市基础教育教学成果奖一等奖

邮箱：nikkixia@163.com