



沙莉，首都师范大学学前教育学院副教授、硕士研究生导师，学前教育基本理论教研室/研究中心主任、党支部书记。

研究领域

早期教育政策；学前教育基本理论；幼儿教师专业发展

主讲课程

本专科课程：《幼儿教育政策法规》《学前教育史》《学前比较教育》《幼儿园法律法规》

硕士课程：《学前教育政策研究》

学术成果

（一）学术论文（限填 10 篇）

1. 《Teacher-child interactions during picture book reading in Chinese preschool classrooms: a comparative study of novice and experienced teachers》，EARLY YEARS, 2022 年
2. 《数字时代的童年危机与教育行动——基于 OECD “21 世纪儿童项目” 的思

考》，比较教育学报，2021年

3. 《Intergovernmental Relations in the Educational Management System of Rural Preschool in China: Policy Evolution and Future Development》，Chinese Education & Society, 2021年

4. 《“全面二孩”政策效能减弱背景下超大城市学前教育需求分析——以上海市为例》，基础教育，2020年

5. 《中国教育政策研究的话语嬗变及其语境化剖析》，当代教育与文化，2020年

6. 《“入园难”背景下幼儿园半日班政策分析——基于史密斯政策执行模型》，基础教育，2019年

7. 《依法保障学前教育发展的国际经验及启示》，人民教育，2018年

8. 《当代教育政策研究的国际热点与话语权特征——基于7种代表性英文期刊的文献计量分析》，上海教育科研，2016年

9. 《基于学龄人口预测的北京市幼儿教师需求分析：2016-2025》，内蒙古师范大学学报-教育科学版，2016年

10. 《世界主要国家和地区师幼比研究及启示——基于十国数据的比较及影响因素解析》，比较教育研究，2014年

（二）著作/教材（限填10本）

1. 《世界主要国家和地区学前教育法律研究及启示》（专著），光明日报出版社，2013年

2. 《国际学前教育法律研究》（副主编），北京师范大学出版社，2011年

3. 《北京市学前教育发展报告（2011-2016年）》（副主编），首都师范大学出版社，2018年

4. 《师幼互动理论与实践的探索》（主编），光明日报出版社，2021年

5. 《重新审视多元智力理论——理论与实践的再思考》（专著），北京师范大学出版社，2009年

- 6.《学前教育法规与政策》（主编），首都师范大学出版社，2019年
- 7.《学前儿童心理发展》（主编），清华大学出版社，2014年
- 8.《高瞻课程起步——30天课程计划》（译著），教育科学出版社，2017年
- 9.《多元智力理论教与学的策略》（第三版）（译著），中国轻工业出版社，2015年
- 10.《基于学龄前人口变动趋势的北京市幼教师资需求预测:2015-2025》，研究报告，2015年

主持课题项目

- 1.国家社会科学基金教育学一般项目：“全面三孩”政策下基于人口预测的超大城市普惠性托幼资源供需及统筹配置研究
- 2.教育部人文社会科学研究项目：“全面二孩”政策下我国超大城市学前教育需求分析：2018-2050
- 3.教育部“十一五”重点规划课题：国际学前教育立法比较研究-经验与启示
- 4.教育部“十五”重点规划课题：基础教育课程改革与素质教育的国际比较研究
- 5.北京市社科基金项目：基于GIS的北京市公办学前教育资源区域配置研究：空间特征与优化对策
- 6.北京市社科基金项目：基于人口预测的北京市幼教师资需求分析：2015-2025
- 7.北京市教委基本科研经费资助-青年哲社科研创新团队项目：首都学前教育事业发展政策保障研究
- 8.国家社会科学基金教育学重大项目：学前教育中长期发展目标及推进策略研究
- 9.北京市青年英才计划项目：发达国家幼儿教师职级资格制度研究
- 10.北京市教委项目：北京中高职学前教育专业课程衔接模式研究
- 11.北京市朝阳区教委委托项目：北京市朝阳区幼儿园质量监管体系的建构及完善
- 12.奕阳教育研究院资助项目：基于ArcGIS的北京市幼儿园空间布局特征研究

13.奕阳教育研究院资助项目：中美两国师幼互动的比较研究：基于对语言教育活动的观察

获奖情况

学术专著《世界主要国家和地区学前教育法律研究及启示》获第五届全国教育科学研究优秀成果三等奖

政府采纳

1.主持北京市社科基金项目的研究报告《基于学龄人口预测的北京市幼儿教师需求分析：2015-2025》及相关核心论文2篇，作为北京市发展与改革委员会2018年学前教育发展规划制定的重要决策依据被采纳（2018年3月）

2.主持北京市社科基金项目成果《北京市学前教育发展报告（2011-2016年）》，作为北京市教委研制《北京市“十三五”学前教育发展规划》《北京市“十三五”期间幼儿园学位扩充计划》的决策依据被采纳（2018年12月）

邮箱：iamsally@sina.com