



王异芳，教授、博士生导师，博士毕业于北京大学心理学系，现为学前教育学院副院长、附属幼儿园园长、北京心理学会理事、北京市名校（园）长工程学术导师。主持多项国家级课题，在国内外学术期刊发表论文 30 余篇，其中两篇文章分别获得北京市教育科学优秀成果二等奖，全国教育科学优秀成果三等奖。

研究领域

学前儿童情绪-社会性发展特点

主讲课程

《幼儿园组织与管理》《学前儿童情绪发展与教育》

学术成果

学术论文（限填 10 篇）

- 1.《沉浸式教师团体训练促进幼儿体质健康的干预研究》，中国妇幼健康研究，2022年
- 2.《“云跟岗”模式的探索与实践——以新疆和田地区幼儿园园长在线培训为

- 例》，电化教育研究，2022年
3. 《Do children know that fantastic events in television programs are not real?》，Cognitive Development, 2021年
 4. 《Eye-Movement Patterns in Picture Book Reading for Preschool Children with Hearing Loss》，International Journal of Disability, Development and Education, 2021年
 5. 《儿童区分幻想和现实的发展特点及作用机制》，心理科学展，2019年
 6. 《不同测量方式对学前儿童图画书故事理解能力的影响》，中国临床心理学杂志，2019年
 7. 《Emotional Understanding in Children with A Cochlear Implant》，Journal of deaf studies and deaf education, 2019 年
 8. 《Maternal negative emotional expression and discipline in Beijing, China: The moderating role of educational attainment》，Child Abuse & Neglect, 2018 年
 9. 《Mothers' Emotional Expression and Discipline and Preschoolers' Emotional Regulation Strategies: Gender Differences》，Journal of Child and Family Studies, 2018 年
 10. 《Mothers' negative emotional expression and preschoolers' negative emotional regulation strategies in Beijing, China: The moderating effect of maternal educational attainment》，Child Abuse & Neglect, 2018 年

主持课题项目

- 1.全国教育科学规划课题“家园共育影响学前儿童情绪能力发展效果的追踪研究”
- 2.中国学前教育研究会“十四五”研究课题“构建基于“问题分享”的探究式涟漪课程的行动研究”

- 3.海淀区“十四五”规划群体课题“幼儿园全程式入学准备教育模式研究”子课题“家园社协同开展幼儿园全程式入学准备情绪教育的实践研究”
- 4.国家自然科学基金面上项目，“情绪能力训练在佩戴人工耳蜗和助听器儿童康复中的作用”（已结题）
- 5.国家自然科学基金青年基金，“儿童基于视、听觉线索情绪理解的发展特点”（已结题）
- 6.中国教育科学研究院STEM教育2019-2020年度课题《STEM教育视角下师幼互动质量的提升》（已结题）

邮箱：99722843@qq.com