

2020 年学前教育学院春季学期工作计划

学院发展总体目标：聚焦学院发展，整体规划，统筹协调，坚持目标和成长导向，发现和解决问题取向，抓重点强优势，补短板重落实推进学院各项工作的有序开展。凝神聚力谋划国家一流专业建设；在“幼儿园、家庭、社区”协同育人视域中规划二级学科建设；启动重大教学成果奖和科研成果奖培育工作；实施杰出人才引进和培育战略；积极推进国际化学术交流、人才培养的平台建设工作。

一、专业建设与人才培养

本学期重点工作包括：继续推动本专科人才培养改革与教学范式转型，致力“让课堂活起来，让学生动起来”，切实推进学生为本的专业人才培养质量文化建设，打造服务首都、辐射京津冀的高质量幼儿园教师教育体系。具体工作包括：

1.组织好各项本专科教学常规工作。根据疫情情况，对春学期本专科课程进行调整，开展网络教学。对本专科实习、见习、毕业论文与毕业设计工作进行调整与重新安排。积极开展各项教学检查，确保网络教学及正常面授课程教学质量。

2.根据三级认证标准要求修订 2020 级本科人才培养方案，推动三级专业认证的各项积累和准备工作；修订贯通人才培养专科 2 年制培养方案，研制贯通人才培养专升本 2 年制培养方案。持续推动本科人才培养的分层分类、特色突出，贯通人才培养加强三个学段的衔接、递进培养，不断提升人才培养质量。

3.组织申报国家双一流建设专业，进一步提升专业影响力，推动专业建设。

4.开展校级一流专业建设、教学成果培育项目及各项教学改革项目的研究，持续推动专业质量文化建设及人才培养改革。具体包括：

(1)推动人才培养模式改革。尝试启动推进学前教师教育实

验班建设，对学生实行个性化培养，突出艺术特长和学术特长两个取向的人才培养方向。

(2) 课程建设与改革。对当前问题比较突出的学前艺术类课程、心理类课程等进行综合改革，开展学生为本、整合取向的、以项目学习为切入点的学前艺术类课程综合一体贯通改革，走向实践场域的儿童发展与协同共育课程改革；全面梳理、筛选课程内容，加强课程内容选择的科学性、专业性和实效性，探讨如何在有限的时间内筛选最合理、最适宜的课程内容，以达到更好的课程实施效果。

(3) 教学范式转型。基于当前学生学习状态、积极性主动性和学校效果不佳等方面存在的问题，尝试借鉴多种教学方法、范式等，包括有意教学、项目学习、项目教学法、案例教学、对分课堂、翻转课堂、教育戏剧等方式，致力“互联网+”时代背景下，全面改革当前教学形态，坚持以学生为本、实践取向，探讨如何激发学生学习积极性和主动性、增强学生学习实效以及不断提升专业实践能力，让课堂真正“活”起来，让学生“动起来”，进行积极的思维参与，切实实现以学生为本。

(4) 加强实践教学体系建构。对当前学前教育专业实践教学内容及评价体系进行全面、综合改革；进一步加强实训室建设，包括增设东二区实训室 2 间及良乡校区实训室 1 间，加强实训室建设的信息化、网络化；加强实训室运用及其与课堂教学的有机配合；建立健全各项实践教学及实训室建设及使用规章、制度。加强协同育人，建设学前教师发展学园，形成大学-区县-幼儿园（UDK）三方沟通合作、协同育人的有效机制。

(5) 专业师德养成体系与第二课堂建设。对课堂教学之外的第二课堂（包括社会实践等）、师德养成体系进行全面建构与梳理，形成与专业毕业要求对接的第二课堂及师德养成体系。联合学工口，通过社会实践、师德楷模观摩与讲座、优秀毕业生交流、专业教师讲座引领等活动，对 19、18 级本科生进一步加强专业

认同感与师德教育。

(6) 专业质量文化建设。对比研究国内外学前教育专业人才培养质量保障体系；建构学前教育专业质量保障体系；质量保障体系对接专业认证要求，研制培养目标、毕业要求、课程与教学、实践教学及学生发展等评价指标体系；全面梳理各项质量保障规章制度，避免规章制度建立过于繁多、碎片化等现象，最终通过质量保障体系的建设，不断提升专业人才培养质量，形成专业建设质量文化。

(7) 专业文化建设。通过教学环境改造、实训室环境建设、课程文化墙建设，以及院训、院徽等文化活动的开展，积极打造学院文化以及学前教育专业文化，积极促进师生形成较强的专业认同感。

5.通过多方工作，进一步提升学生教师资格证通过率、考研通过率以及毕业生就业率。

6.积极培育教学成果，尤其是标志性教学成果的培育和积累。积极总结本学期各项有益教学经验，尤其是疫情期间的网络教学与高校人才培养模式改革的关系等问题，为优秀教学成果的培育奠定基础。

二、学科建设与研究生培养

1.学前教育学科与博士学位点建设

(1) 学科建设。在学院现有学科建设工作的基础上，聚力凝神加强相关工作。主要包括：第一，配合教育学院，与相关院系合作，全力做好迎接第五次学科评估的相关工作。第二，进一步推动各个团队的学科方向，围绕“大学前教育”的思路，以培育重大项目、发表系列成果为抓手，逐步凸显 2-3 个特色方向，并在“大学前教育”的框架下进行规划。

(2) 博士学位点建设。根据建设博士学位点的要求，积极从导师资格、成果等方面有重点地进行准备，适时启动申报工作。

2.研究团队建设与科研课题培育

(1) 以《学院科研课题培育制度(试行)》为抓手,通过在组织、资金、专业资源等方面落实此项制度,推进各级别课题申报的组织、支持工作。其中,重点组织国家级课题的申报,组织各团队凝聚 1-2 个主要方向,拟定未来申报计划,并依托实验室拟定未来申报计划;以及支持市级项目的培育,实现部分教师科研项目的零突破。

(2) 在各个团队现有成果的基础上,挖掘潜力,着力推动发表具有影响力的成果,包括围绕近期热点组编 1-2 个系列的若干篇文章、推动和支持教师出版 2-3 部专著,并与教学部门配合编写学前教育专业系列教材。

(3) 以聘期考核为抓手,敦促教师明确个人科研目标,并狠抓督促落实。

(4) 继续推进心理学实验室建设。督促和支持实验室发表系列成果,并做好对内、对外的服务,扩大影响力。积极推动重点实验室申报工作。

3. 国际交流与学术合作平台建设

(1) 筹备与日本中部大学合作举办首届中日学前教师教育论坛。

(2) 推动与德国柏林自由大学等机构的合作,推动相关科研和社会服务。

(3) 与美国英国等有联系的高校和学者保持联系,寻求人才培养、科学研究、社会服务的合作契机。

4. 研究生招生与培养工作

(1) 进一步加强研究生工作规范化,总结往年经验和文本资料,组编系列《工作手册》,包括招生、答辩等,推进培养环节管理的流程化和规范化。

(2) 按照相关程序和要求,严格做好毕业答辩工作。根据学校研究生院的部署,认真落实疫情期间学位授予工作办法。

(3) 完成好研究生招生工作。根据国家和学校有关规定,根

据学院实际情况落实疫情期间招生工作的办法，依法依规、安全平稳地完成招生工作。

(4) 加强招生宣传，重点面向省部级师范院校，制作宣传材料、进行现场宣讲（讲座），进行 2-3 次招生宣传，努力提高第一志愿考生的生源质量。

(5) 组织研讨修订《学前教育专业硕士研究生培养方案》，重点基于“本硕一体化”、“职前职后贯通”、“实践教学与理论教学相融合”等思路和原则，对研究生课程、实践教学、实践基地建设等一系列举措进行通盘考虑，体现在培养方案以及日常培养的各个环节之中。

(6) 实施“研究生毕业论文质量提升计划”，编制《学前教育学院研究生论文指导手册》《学前教育硕士优秀论文集》等文件，提升毕业论文质量。

(7) 与教学部门配合，实施本科人才培养“实验班”计划，通过导师队伍建设、课程互通等措施，推动科研型实验班的建设。

三、学生工作

围绕今年疫情防控重点工作和“青春告白祖国”系列主题教育成果固化，以学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》为抓手，聚焦“充分体现教育系统抗击疫情的担当作为、生动彰显中国特色社会主义制度优势、大力弘扬新时代爱国主义精神、全面提升科学素养和人文情怀、不断坚定爱国力行的使命责任”等五方面重点内容，通过颂扬先进形象、打造有效载体、营造浓厚氛围、激发爱国情感、利用重要仪式、激励使命担当等途径砥砺爱国奋进。

1. 常规工作

(1) 进一步完善“三全育人”工作机制。研究现有的“三全育人”机制，针对薄弱点进行有针对性的改革，制定相应的制度，围绕师范生思政教育、价值引领、学业发展、品行养成开展系统的思政教育工作。

(2) 推进学工队伍建设。发挥好辅导员、班主任作用，加强专任教师对学生的指导，发挥教师党员、优秀校友、学术带头人等的示范引领作用，形成学院育人合力。

(3) 激发基层组织活力。进一步加强学生党支部建设，实现规范化、高质量、高水平的发展。进一步加强党员发展和入党积极分子培养力度，注重发挥党员在各项工作中的先锋模范作用，构建系统的学生党员和入党积极分子成长成才的平台。完善党团班一体化建设运行机制，健全二级党校工作机制，发挥共青团、学生会组织和学生社团作用，改进工作方法，提高工作实效，加强科学性和创造性。

(4) 加强学业与就业指导。进一步完善学院学业辅导工作室建设，开展研究生学术诚信主题教育和本专科学生学业分层分类辅导及多样化支持，将疫情期间组织开展的学习打卡、经典阅读等活动持续推进。努力在学院推进“挑战杯”大学生创业科研大赛活动，邀请专业教师指导学生科研，为师生搭建好参赛平台。多渠道为学生提供招聘信息和就业指导。

(5) 做好全体学生的教育管理服务。开展心理素质教育及危机预防和干预；规范精准资助育人；加强学生安全教育，推动辅导员与学生面对面的思想动态研判工作常态化，做好特殊敏感时期的安全教育和信息报送；做好征兵及国防教育工作；加强网络思政工作载体建设，运用好新媒体资源，开展思想政治教育。

(6) 做好我院招生咨询和面试工作。

2. 打造“筑梦行动”品牌工作。

明确“筑梦行动”的内涵和外延，各项实践活动紧扣“筑梦行动”的主题，有针对性地开展工作。

(1) 以第二课堂为依托，开展师德养成系列活动，提高学生的师德修养。

从大一新生入校开展新生入学教育为起点，将师德养成贯穿大学生生活始终，建立一个从认知到体验再到实践的师德养成体系。

每学期将以班级、团支部、党支部为单位，举行师德主题班会、师德主题党团日活动等学生自行组织的集体活动，通过观影、案例研讨、榜样学习、经典阅读等内容强化师德意识，增强职业认同。同时，每学年定期举办“名师大讲堂”“名师有约”系列活动、“师德优秀校友访谈”社会实践活动、师范生素质提升计划、“小导师大讲堂”活动、师范生技能大赛、“青春榜样”评选与分享会等活动，彰显师德典范，培养学生自觉将个人行为与师德连接起来，内化于心，外化于行，展现师范生风采。

(2) 开展主题鲜明的社会实践，提高学生专业实践水平。

依托现有社会实践资源(宋庆龄儿童科技文化交流中心、甘家口街道、首师大社区、印象社区、八里庄社区、海淀黄庄社区等)，紧扣专业特色，拓展实践内容，结合已有实践成果，不断改进已有品牌项目(“点亮蓝星”关爱自闭症儿童项目、绘本阅读项目、红色“1+1”社区共建等)，持续打造、设计和推广具有学前品牌标志的实践项目。计划开展首届“筑梦行动”主题社会实践活动，以构筑大学生成长为优秀幼儿园教师的职业之梦、理想之梦和助力儿童筑起健康成长之梦为理念，以游戏为切入点，设计适用于不同实践场景的主题活动，将学前理论与教育实践紧密结合，展现学科专业性，让更多的人认识学前，了解学前。

(3) 科学设计美育活动，提升学生的审美素养和艺术实践水平。

邀请专业教师指导学生完成学校艺术季的美育展示活动、“光荣之歌”表演、毕业季文化艺术展演、春季运动会、学前女生之星等多项活动。

指导学生报名参加由艺术专业教师指导的艺术社团，充分利用第二课堂和课余时间，巩固第一课堂的教学效果，提升学生的专业水平。

四、行政工作

1. 疫情防控时期工作。

全力做好学院防疫用品的采购、配给、物资储备、领用等工作；协调用餐、饮水、通讯、安保、消防、校区安全、资产保全、数据上报等保障工作；进一步落实严格校区封闭式管理、体温检测、出入登记、公共空间管理工作；协调教学环境和学生生活环境的消杀和检验工作；依据北京市和学校文件实行行政人员弹性工作制、专业教师居家办公、每办公室不超过一人、错峰上下班等灵活办公形式，降低人员集中度，保障教学科研、人才培养、社会服务等不间断，各项工作正常进行。

2.常规工作。

(1)做好学院财务、资产、消防安全、图书资料、设备采购、设施维修维护、水、电、暖、网络、通信等资源保障。

(2)组织协调后勤(包括：物业保洁、食堂)、保卫、数字校园等部门做好各项相关工作。

(3)结合实际情况做好继续教育相关工作。建立全体学生的微信群，保证信息及时畅通。对20级新生，采用延迟开学、远程教学等方式完成新生入学教育、教育基本原理、大学英语等公共基础课；对19级在读生，则采取部分课程延期开课、加大网络授课比例、部分课程教师远程指导学生自学等方式应对；对18级毕业生，其已完成所有教学任务，只剩毕业论文，学生通过电邮、微信等方式提交论文初稿，指导教师远程指导修改，由学院组成专家组，提出答辩问题列表，4月30日前学生完成书面答辩。

3.重点工作

(1)配合教学科研团队做好实训室、实验室建设工作，落实建设场地、保障网络环境，做好消防安全、用电安全；遵照学校采购相关规定，依托学院物资采购小组，依法依规、公开选择供应商，签订标准格式合同，采购节能环保、绿色先进产品，在保障资金安全的同时高标准、高效率建好实训室实验室，为教学科研、人才培养、服务社会做好硬件保障。

(2) 配合学院党委做好学前教育学院校园文化建设相关工作，做好院徽、院训、文化墙设计方案征集、施工单位选拔、建设过程监理、合同签订、资金拨付等工作。

(3) 做好学院科研项目培育相关资金配套方案，针对省部级、市级、校级项目予以不同程度的资金支持，最大程度推进项目培育，调动全体教职员科研工作积极性和创造性。

(4) 完成学院绩效考核相配套的工资方案改革。保证学院聘期考核工作公开、公平、公正，各项措施落到实处，顺利实施，助力学院各项工作发展。

(5) 努力扩大对外合作，依法依规的利用各种形式开展培训，共同提高北京市各区县幼儿师资水平，为学院提升知名度、美誉度和影响力，进而为京津冀协同发展，为全国的学前教育发展贡献力量。

(6) 调研工资现状，研究原有工资方案，进行必要的工资改革。

(7) 负责院办公室日常工作的指导和协调。

五、党建和疫情防控工作

1. 疫情防控工作

(1) 及时将学校和北京市的要求通知到全体教职工，指导教职工做到不瞒报、不漏报信息。

(2) 做好疫情防控期间教职工的思想安抚工作。对于因疫情出现的思想波动和思想困惑，及时做好解释、说明和相关工作，帮助教职工切实地解决工作和生活困难，让教职工以良好的心态面对疫情。

(3) 做好疫情期间党支部的建设工作，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用；组织全体党员为疫情防控捐款。

(4) 完成疫情期间，每日信息上报，包括在职职工、离退休职工和学院工作信息。

(5) 开展疫情防控工作总结。对疫情防控期间，涌现的先进人物和典型事例进行隆重表彰。

2.基层组织建设

(1) 完成学院党委委员的增补工作。

(2) 加强新任教师党支部书记和支委的工作培训。提高教师党支部支委的工作水平，推动教师党支部的工作进一步标准化、规范化、高质量。

(3) 完成 2019 年党支部书记述职工作。

(4) 指导党支部开展每月一次的党日活动；组织党委每学期一次的主题党日活动。

(5) 做好疫情防控的总结工作。

(6) 做好“七一”表彰工作。

3.宣传思想工作

(1) 每月一次中心组理论学习；每月一次全体教职工政治学习。

(2) 组织完成学院院徽、院训和文化墙的设计工作。

(3) 进一步加强学院网站建设，对所有上网信息把好意识形态关和文字关。

(4) 意识形态领域工作。进一步推动学院意识形态责任的落实，将工作细化到人；利用校园网、公众号等媒体讲好学前故事，传递学前好声音。

4.统战工作

(1) 与民主党派交朋友，结对子；关心他们的工作和生活。

(2) 全方面听取民主党派、党外代表人士、无党派人士对学院发展的意见和建议；

(3) 向学校统战部推荐校级统战人士和知联会成员，协助做好相关工作。

5.老干部工作

(1) 加强对离退休党支部工作的指导，帮助他们设计符合老同志身心特点的活动内容。

(2) 关心关爱老同志。对长期生病住院、因病去世等，及时

慰问。

(3) 离退休老同志工作会。为老同志介绍学院的发展变化，讲解本学期需要注意的相关事项，为老同志答疑解惑。

(4) 协助老干部处做好我院老同志的体检工作。

6. 工会教代会

(1) 组织春季健康大步走活动。

(2) 组织全体教职工体检。

(3) 召开教代会，讨论涉及全体教职工切身利益的政策和方案。

7. 根据学校党委工作计划，完成学校党委安排的各项工作。

学前教育学院

2020年2月