## 首都师范大学学前教育学院成人学历教育毕业论文

## 成绩评定标准

# 一、优秀

1. 选题：属于学前教育领域，有现实意义；有新意，命题确切、恰当、简明、能概括全篇内容；
2. 研究设计：研究思路清晰，研究方法适宜，研究数据真实，丰富；
3. 论文结构：论文结构严谨，逻辑性强，内容详实，表达准确、流畅。层次清楚，文字通顺；
4. 研究结论：理论分析得当，结论正确，有一定独立的见解和学术水平或实用价值；
5. 论文写作态度：论文写作过程态度认真，治学严谨，能按时、全面、独立地完成与毕业论文有关的各项任务；
6. 论文格式：写作和引用规范、图表清晰、布局合理，尺寸规范，文字注释准确；
7. 正文部分8000字以上。

# 二、良好

1. 选题：属于学前教育领域，选题有意义，命题确切，能概括全篇内容；
2. 研究设计：研究思路较清晰，研究方法较适宜，研究数据真实可信。
3. 论文结构：论文结构合理，符合逻辑，文章层次分明，语言通顺、准确；
4. 研究结论：理论分析较得当，结论正确，有一定独立的见解和实用价值；
5. 论文写作态度：态度比较认真，组织纪律较好，能按时、全面、独立地完成与毕业论文有关的各项任务；
6. 论文格式：论文写作格式规范，符合有关规定；
7. 正文7000字以上。

# 三、中等

1. 选题：属于学前教育领域，选题有一定的价值，命题基本确切，尚能概括全篇内容；
2. 论文结构：论文结构比较合理，内容较为充分，层次尚为清楚，文字还算通顺；
3. 结论：观点正确，理念分析无原则性错误，分析问题较为一般，理论尚能联系实际；
4. 论文写作态度：学习态度尚好，遵守组织纪律，能在教师指导下，按时和全面地完成与毕业论文有关的各项任务；
5. 论文格式：论文写作格式规范，符合有关规定；
6. 正文6000字以上。

# 四、及格

1. 选题：属于学前教育领域，选题有一定的价值，但论文中自己的见解不多，无新意
2. 论文结构：论文结构尚合理，论证基本清楚但不严密、不完整，文字还算通顺；
3. 结论：观点基本正确，分析问题不够深入，内容比较贫乏，解决问题的方案有一定的参考价值；
4. 论文写作态度：有拖延现象，但最终按时按量完成了规定的任务；
5. 论文格式：论文写作格式基本规范，基本符合有关规定；
6. 正文5000字以上。

# 五、不及格（符合下面任何一条即评为不及格）

1. 选题：选题不当，命题不确切或有抄袭、剽窃等问题；
2. 论文结构：论文结构混乱，内容空泛，层次不清楚，文字表达不清；
3. 结论：结论不正确，分析问题肤浅，理论脱离实际；
4. 论文写作态度：学习马虎，纪律涣散，经教师督促、指导仍不能按时完成与毕业论文有关的各项任务；
5. 论文格式：论文写作格式不规范，文中使用的概念有不正确之处，栏目不齐全，排版不整齐；
6. 正文少于5000字。